

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Для специальности:
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Р.П. Варламова
« ____ » _____ 2021 год

РАССМОТРЕНО

предметной цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от _____
_____ О. П. Кастюк

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 №347

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Разработчик:

Веселина Елена Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями в области естествознания и математики. Общие и профессиональные компетенции, полученные в рамках данной дисциплины, могут применяться при изучении общепрофессиональных учебных дисциплин: ОП.06 Метрологии, стандартизации и сертификации, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Электрооборудования, ОП.09 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.12 Автоматизации технологических процессов, ОП 13 Процессов и аппаратов при освоении профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания, ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания, ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
доклады	12
исследовательские работы	12
домашние контрольные работы	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Введение				
	Содержание учебного материала Введение. Роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении специальности.	2	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Биографии ученых – математиков»	2	2	
Раздел 1. Элементы теории комплексных чисел.		12		
Тема 1.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала Определение комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами.	4	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9
	Практическая работа 1. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах.	2	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 –ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Числовые множества, история развития понятия о числе» Исследовательская работа «Показательная форма комплексного числа»	6	2	
Раздел 2. Элементы линейной алгебры.		16		
Тема 2.1 Определители. Матрицы	Содержание учебного материала Определители второго и третьего порядков. Метод Крамера для решения систем линейных уравнений. Метод Гаусса. Матрицы, основные действия над ними. Обратная матрица.	8	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9
	Практические работы 2. Решение систем 2-х и 3-х линейных уравнений с помощью метода Крамера. 3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	4	2	ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 –ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа «Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы»	4	2	
Раздел 3. Основы математического анализа.		52		

Тема 3.1 Теория пределов функций	Содержание учебного материала Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Понятие предела функции. Теоремы о пределах и их следствия. Вычисление пределов.	8	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9
	Практическая работа 4. Вычисление пределов функций	2	2	ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 –ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа «Числовая последовательность. Предел числовой последовательности». Исследовательская работа «Способы вычисления пределов функций»	4	2	
Тема 3.2 Основы дифференциального исчисления	Содержание учебного материала Производная. Геометрический и физический смыслы производной. Исследование функции с помощью производной и построение графиков.	10	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9
	Практические работы 5. Дифференцирование функций. Производная сложной функции. 6. Исследование функций с помощью производной и построение графиков.	4	2	ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 –ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа «Физический смысл производной» Домашняя контрольная работа «Использование производной для решения прикладных задач»	4	2	
Тема 3.3 Основы интегрального исчисления	Содержание учебного материала Первообразная. Неопределённый интеграл. Методы интегрирования. Определённый интеграл. Геометрический и физический смысл определённого интеграла.	10	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9
	Практические работы 7. Вычисление неопределённого интеграла различными методами. 8. Решение задач прикладного характера с применением определённого интеграла.	4	2	ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 –ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа «Вычисление геометрических величин с помощью интегрального исчисления». Доклад «Приближенное вычисление определенных интегралов»	6	2	
Раздел 4. Основы теории вероятности и математической статистики.		36		
Тема 4.1 Основы теории вероятности	Содержание учебного материала Основные понятия комбинаторики. Понятие вероятности и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Условная и полная вероятность. Формула Байеса.	8	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9

	Практическая работа 9. Условная и полная вероятность. Формула Байеса.	2	2	ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 –ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа «Решение комбинаторных задач» Домашняя контрольная работа «Классическое определение вероятности» Доклад «История комбинаторики» Доклад «История теории вероятностей»	8	2	
Тема 4.2 Основы математической статистики	Содержание учебного материала Предмет математической статистики. Выборки и выборочные распределения. Числовые характеристики выборки. Эмпирическая функция и её график Графическое изображение выборки: полигон и гистограмма.	10	2	ОК 3, ОК4, ОК8, ОК 9
	Практическая работа 10. Первичная статистическая обработка данных	2	2	ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 –ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Практическое применение методов математической статистики» Домашняя контрольная работа «Решение задач математической статистики»	6	2	
Всего:		120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете математики.

Оборудование кабинета математики:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран (интерактивная доска);
- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Математика: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — URL: <https://book.ru/book/929528>. — Текст: электронный.
2. Элементы высшей математики: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 363 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06878-6. — URL: <https://book.ru/book/931506>. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Дадаян А.А. Математика: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 552 с. – (Серия «Профессиональное образование»).
2. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике: Учеб. Пособие для средних проф. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М.: высш. шк., 2000. 495 с.
3. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 304 с.
4. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1994. – 320с.: ил., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Математика» (приложение к «1 сентября») – электронная версия <http://www.openclass.ru/node/123059>;
2. <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной);
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Первообразная и неопределенный интеграл);
4. http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel (Интегрирование по частям);
5. <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Таблица основных интегралов);
6. <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Непосредственное интегрирование);
7. <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Метод подстановки);
8. http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lsq0&feature=channel (Понятие определенного интеграла);
9. http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c (Теория вероятности).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-анализ сложных функций и построение их графиков	наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических заданий, собеседование
-выполнение действий над комплексными числами	наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических заданий, собеседование
-вычисление значений геометрических величин	оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных заданий
-выполнение операций над матрицами и определителями	наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических заданий, собеседование
-решение задач на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики	оценка результатов выполнения практической работы, собеседование
-решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления	оценка результатов выполнения практической работы
-решение систем линейных уравнений различными методами	оценка результатов выполнения практических работ, выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
-основные математические методы при решении прикладных задач	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
-основы дифференциального и интегрального исчисления	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
-роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМОДИНАМИКИ

Для специальности:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Р.П. Варламова

« ____ » _____ 2021 год

РАССМОТРЕНО

предметной цикловой комиссии
монтажа и технической эксплуатации
промышленного оборудования

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____ /Дозморова Ю.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 347 от 18.04.2014 г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Разработчик:

Кастюк Ольга Павловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями в области физики, химии, математики. Общие и профессиональные компетенции, полученные в рамках данной дисциплины, могут применяться при изучении профессиональных модулей: ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания, ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знание законов термодинамики и теплопередачи является одним из необходимых условий интенсивного развития промышленности и повышения ее эффективности, связанной с разработкой новых технологий, снижением материальных и энергетических затрат на производство продукции, повышением ее качества и обеспечением экологической безопасности.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных холодильных установок термодинамики, гидростатики, гидродинамики и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций, подготовке мест и фундаментов для монтажа специализированного и многофункционального оборудования.

ПК 1.2. Разрабатывать и проводить процессы монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта специализированного и многофункционального механического и теплового оборудования отечественного и импортного производства.

ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы приборов автоматики, электрических и электронных устройств оборудования.

ПК 1.4. Организовывать и проводить стандартные испытания оборудования и приборов автоматики, метрологического контроля их технических и технологических характеристик.

ПК 1.5. Выявлять и анализировать причины снижения работоспособности и отказов в работе специализированного и многофункционального оборудования, разрабатывать мероприятия по их устранению.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, моноблоков, аппаратов, приборов автоматики.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить технологические процессы монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта коммерческого и промышленного типов холодильного оборудования.

ПК 2.3. Организовывать и проводить профилактические осмотры коммерческого и промышленного типов холодильного оборудования и приборов автоматики.

ПК 2.4. Проводить испытания и метрологический контроль технических характеристик коммерческого и промышленного типов холодильного оборудования и приборов автоматики.

ПК 2.5. Диагностировать и устранять основные неисправности в работе холодильного оборудования с импортными комплектующими, альтернативными холодильными агентами и новыми маслами.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- производить расчеты цикла холодильной машины;
- решать задачи с использованием основных законов гидростатики и гидродинамики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать**:

- основы термодинамики, теплопередачи;
- циклы холодильных установок;
- термодинамические диаграммы;
- физические принципы охлаждения;
- основные уравнения гидростатики и гидродинамики.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

1.5 Распределение обязательной учебной нагрузки:

2 курс, III - IV семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Работа с учебным заданием и специальной технической литературой, решение задач, оформление проектно-конструкторской документации, изучение стандартов и других нормативных документов, выполнение расчетно-практических работ, подготовка рефератов и т.п.	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМОДИНАМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала			
	Содержание предмета. Цель изучения. Объем знаний. Концепция государственной политики в области здорового питания. Естественный холод. Искусственный холод. Понятия. Лёдосоляное охлаждение.	2	2	ОК 3,4,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным заданием и специальной технической литературой. Оформление рефератов на тему «Новейшие технологии применения искусственного холода»	8	2-3	ОК 3,4,8,9
Тема 1.2. Физические основы получения холода	Содержание учебного материала	16	2-3	
	Молекулярное состояние тел. Температура. Понятие. Единицы измерения. Перевод единиц измерения из одной системы в другую. Давление. Понятие. Виды давлений. Единицы измерения давления. Приборы контроля давлений. Внутренняя энергия тел. Понятие. Работа. Мощность. Принцип эквивалентности работы и теплоты. Теплоемкость тела. Понятие. Единицы измерения. Удельная теплоемкость. Единицы измерения. Свойства газов. Агрегатные состояния вещества. Свойства веществ. Кипение. Теплота преобразования. Изучение тепловой диаграммы фазового перехода воды. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Влажный, насыщенный, сухой пар, перегретый пар. Конденсация. Понятие процесса конденсации. Сублимация. Понятие. Влажность воздуха. Абсолютная влажность. Относительная влажность воздуха. Основы теплопередачи. Виды. Теплопроводность, теплопередача, теплоотдача. Понятие. Единицы измерения.			ОК 3,4,8,9
	Практические занятия: Изучение тепловой диаграммы фазового перехода воды. Единицы измерения параметров: давление, температура, мощность, работа. Соотношение единиц измерения. Решение задач.	6	2-3	ПК 1.1-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебным заданием и специальной технической литературой, оформление отчетов, изучение стандартов и других нормативных документов.	8		ОК 3,4,8,9
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	2	

Холодильные агенты и хладоносители	Холодильные агенты. Понятие. Требования к холодильным агентам. Аммиак. Состав. Свойства. Область применения. Техника безопасности. Хладоны. Характеристика, свойства. Альтернативные холодильные агенты. Техника безопасности при работе с холодильными агентами. Сернистый ангидрит, углекислота, пропан-бутан и др., применение. Хладоносители. Применение. Свойства. Меры безопасности при обращении с хладоносителями. Хранение и перевозка холодильных агентов. Индикаторы для определения утечки холодильных агентов.			ОК 3,4,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов на тему «Свойства холодильных агентов». Работа с учебным заданием и специальной технической литературой.	4	2-3	ОК 3,4,8,9
Тема 1.4. Хранение скоропортящихся пищевых продуктов	Содержание учебного материала	4	2	
	Скоропортящиеся пищевые продукты. Влияние низких температур на процессы. Нормативы хранения скоропортящихся продуктов. Влияние относительной влажности воздуха на потери при хранении скоропортящихся продуктов. Регулирование температурно-влажностного режима холодильной установки. Нормативы.			ОК 3,4,8,9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным заданием и специальной технической литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы по разделу.	8	2-3	ОК 3,4,8,9
Тема 1.5. Рабочие процессы протекающие в холодильных машинах	Содержание учебного материала	10	2	
	Виды холодильных машин. Современная схема холодильной машины. Основы термодинамической теории холодильной машины. Рабочий процесс компрессора. Потери в компрессоре. Диаграммы I-lg, T-S. Понятие. Назначение. Принципиальная схема двухступенчатой холодильной машины, необходимость перехода к многоступенчатому сжатию, область применения. Принципиальная схема трехступенчатой холодильной машины, область применения. Трехступенчатая холодильная машина для получения сухого льда: устройство, принцип действия, область применения. Каскадная холодильная машина. Применение.			ОК 3,4,8,9
	Практические занятия: Определение параметров состояния холодильного агента в диаграмме. Построение цикла одноступенчатого сжатия в тепловой диаграмме. Калорический расчет холодильной камеры. Расчет теплопритоков Q1, Q2, Q3, Q5. Расчет эксплуатационных теплопритоков Q4. Расчет холодопроизводительности компрессора. Подбор компрессоров. Расчет конденсатора, испарителя. Подбор теплообменной аппаратуры.	18	2-3 2-3	ПК 1.1-4.3

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным заданием и специальной технической литературой, выполнение технологических схем в соответствии с ГОСТами. Оформление отчетов.	4		ОК 3,4,8,9
Тема 1.6. Системы охлаждения	Содержание учебного материала	4	2	
	Системы охлаждения: непосредственная, рассольная. Системы с водяным конденсатором, воздушным конденсатором, с испарителем батарейного типа, с воздухоохладителем			ОК 3,4,8,9
	Практические занятия: Чтение технологических схем систем охлаждения.	2	2-3	ПК 1.1-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным заданием и специальной технической литературой. Технологические схемы бытовых холодильников, торгового оборудования.	4	2-3	ОК 3,4,8,9
Тема 1.7. Основные уравнения гидростатики и гидродинамики	Содержание учебного материала	4	2	
	Свойства жидкостей. Законы движения жидкостей. Законы движения жидкостей. Уравнения движения. Уравнение Бернулли. Уравнение Эйлера.			ОК 3,4,8,9
	Практические занятия. Решение типовых задач гидродинамики и гидростатики.	4	2-3	ПК 1.1-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным заданием и специальной технической литературой.	4	2-3	ОК 3,4,8,9
Всего		120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Холодильного оборудования и систем кондиционирования».

Учебный кабинет оборудован:

- стол для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- комплект нормативной, технической и методической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы, таблицы;
- презентации;
- каталоги для подбора оборудования;
- термодинамические диаграммы;
- демонстрационное технологическое тепловое, холодильное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор; экран; компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, А.Е. Молекулярная физика и термодинамика. Том 1: учебное пособие / Иванов А.Е. — Москва : Русайнс, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-4268-3. — URL: <https://book.ru/book/935626> — Текст: электронный.
2. Крестин, Е.А. Основы гидравлики и теплотехники: учебник / Крестин Е.А., Зеленцов Д.В. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00427-2. — URL: <https://book.ru/book/934216> — Текст: электронный.
3. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — URL: <https://biblio-online.ru>— Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники: учебник для СПО/О.Н. Брюханов, А.Т. Мелик-Аракелян, В.И. Коробко. — Москва: ИЦ «Академия», 2004. — 240с.
2. Ерохин В.Г. Сборник задач по основам теплотехники и гидравлики: учебное пособие для СПО/В.Г. Ерохин. — Москва: «Энергия», 1972. — 176с.
3. Лашутина Н.Г, Техническая термодинамика с основами теплопередачи и гидравлики: учебное пособие для СПО/Н.Г. Лашутина, О.В. Макашова; под ред. Р.М. Медведева. — Ленинград: «Машиностроение, 1988. — 336с.
4. Черняк О.В. Основы теплотехники и гидравлики: учебник для СПО. — 3-е изд., перераб./О.В. Черняк, Г.Б. Рыбчинская. — Москва: Высш.школа, 1979. — 246с.
5. Чечеткин А.В. Теплотехника: учебник для вузов/А.В. Чечеткин, Н.А. Занемонец. — Москва: Высш.школа, 1986. — 344с.

Интернет-ресурсы

<http://www.ph4s.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://dic.academic.ru>

<http://www.edu.ru/fasi>

<http://www.intuit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• производить расчеты цикла холодильной машины;• решать задачи с использованием основных законов гидростатики и гидродинамики	Фронтальный контроль, групповой контроль, индивидуальный контроль. Наблюдение за выполнением практических заданий, фронтальный опрос, тестирование. самостоятельная работа
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">• основы термодинамики, теплопередачи;• циклы холодильных установок;• термодинамические диаграммы;• физические принципы охлаждения;• основные уравнения гидростатики и гидродинамики.	Фронтальный контроль, групповой контроль, индивидуальный контроль. Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Р.П.Варламова
« ____ » _____ 2021 год

РАССМОТРЕНО

предметной цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № _____ от _____

_____ О. П. Кастюк

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 №347

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Разработчик:

Баранов Михаил Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями в области истории и обществознания. Общие и профессиональные компетенции, полученные в рамках данной дисциплины, могут применяться при изучении учебных дисциплин: ОП.09 Основ экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.10 Охраны труда, ОП.11 Безопасности жизнедеятельности, ОП.14 Технологии планирования профессиональной карьеры; освоении профессионального модуля ПМ.04 Участие в организациях профессиональной деятельности в рамках структурного подразделения

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>работа с первоисточниками</i>	10
<i>работа над рефератами и докладами</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		38		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии, характерные черты философии.	4	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия); Становление философии в Древней Греции; Философия древнего Рима; Средневековая философия: патристика и схоластика	12		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Философия Возрождения; Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания; Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	10		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм; философия бессознательного; Особенности русской философии; философия экзистенциализма	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «предмет и определение философии» на основе представленных текстов Составление сравнительной таблицы взглядов досократиков на основе представленных текстов Эссе на тему «Страдание, счастье и скука в творчестве А.Шопенгауэра» Подготовка доклада «Основные понятия немецкой классической философии».	2 2 2 2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26		
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Методы философии: формальнологический, прагматический, системный и д.р. Основные картины мира, их характерные черты	4	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Учение о бытии; онтология – учение о бытии; происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность. Теория познания; гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	6		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие	6		ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходства и отличия философии от искусства, религии науки и идеологии. Структура философского творчества. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект отрывка из работы И.Канта «Критика чистого разума» Подготовка эссе «Соотношение физического и духовного в человеке» по пьесе Ж.-П. Сартра «Стена». Выполнение тестовых заданий	2 2		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска, проектор.

Технические средства обучения: доска; проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии. М., Кнорус, 2019 - 228 с.
2. *Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с
3. *Спиркин, А. Г.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.

Дополнительные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО [электронный ресурс] / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с
3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО [электронный ресурс] / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с

Периодические издания:

<http://vphil.ru> – Журнал «Вопросы философии»

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru> – Электронно-библиотечная система
2. <http://www.gumer.info> — Библиотека Гумер.
3. <http://edu.ttp24.ru> — Сайт поддержки студентов КТТПП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения анализа фрагментов философских текстов • Подготовка и выступление с сообщением и презентацией о биографии и философа и сути его учения • Решение ситуационной задачи при выполнении практических заданий: <p>-Проявление законов диалектики. - Этика: свобода и ответственность, мораль, справедливость, право. - Демографические глобальные проблемы современного мира.</p>
<p>Должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам: <i>Понятие «философия» и его значение</i> Гносеология – философское учение о познании.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование по темам раздела - Предмет философии и ее история

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

По специальности

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе

_____ Р.П.Варламова
« ____ » _____ 2021 год

РАССМОТРЕНО
предметной цикловой комиссией
общих гуманитарных дисциплин
протокол № ____ от _____

_____ Т.В. Утюпина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 №347

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Разработчик:

Логинова Анастасия Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, составленной в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Для изучения ОГСЭ.02 Истории обучающиеся должны владеть знаниями в области обществознания, литературы, географии. Общие и профессиональные компетенции, полученные в рамках данной дисциплины, могут применяться при изучении дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОП.09 Основ экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.10 Охраны труда, ОП.11 Безопасности жизнедеятельности, ОП.14 Технологии планирования профессиональной карьеры; освоении профессионального модуля ПМ.04 Участие в организациях профессиональной деятельности в рамках структурного подразделения

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

самостоятельная работа - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Подготовить сообщения.	6
Презентация.	2
Подготовить доклад.	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i> - дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Тема 1.1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	Содержание учебного материала. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Политическая карта мира XX - XXI века. Россия на карте мира.	2	1	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование, оттепель, застойный период.		10		
Тема 2.1 Итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны»	2	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
Тема 2.2 Причины и последствия холодной войны.	Содержание учебного материала. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2	
Тема 2.3 Восстановление и развитие СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала. Восстановление развитие промышленности, сельского хозяйства. Политика репрессий против некоторых национальностей. Апогей системы концлагерей. Уровень жизни народа, социальные благо в послевоенный период.	2	2	
Тема 2.4 «СССР в 1953-1964гг. Политические и экономические реформы Н.С.Хрущева.»	Содержание учебного материала. Альтернатива развития страны после смерти И.Сталина. Противоречивый характер экономических и социальных проводимых реформ. Духовная жизнь страны. "Оттепель".	2	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
Тема 2.5 СССР во второй половине 60-х начало 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Гонка вооружений. Власть и общество. Реформы 1965г. и ее результаты. Формирование механизмов "торможения". Период застоя. Диссиденты.	2	2	
Раздел 3. Перестройка в СССР и распад советского лагеря.		10		
Тема 3.1 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. "Август 1991 г. Крах политики	2	2	ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8

	перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
Тема 3.2 Советская наука и культура в 50-х - середина 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала. Развитие науки и техники. Развития образования. Развитие культуры в период "Оттепели". Культура в годы застоя.	2	2	
Тема 3.3 Наука и культура в годы перестройки.	Содержание учебного материала. Новые ориентиры. Тенденции культурной жизни в годы перестройки. Реформы в образовании. Наука. Художественная и духовная жизнь страны . Роль СМИ.	2	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Самостоятельная работа. «Шоковая терапия» Изучение основной и дополнительной литературы. Приватизация и ее особенности в России. Изучение основной и дополнительной литературы	2 2	2	ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
Раздел 4. Ведущие страны мира во второй половине XX вв. начале XXI вв. Развитие стран третьего мира.		24		
Тема 4.1 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Падение авторитарных режимов в Европе. Миграционные процессы в Европе.	2	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 4.2 Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. СЭВ и ОВД.. Особый путь Югославии. Отношения с Россией.	2	2	ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
Тема 4.3 Распад и крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2	
Тема 4.4 Нацистский режим и нацистское государство.	Содержание учебного материала. Возникновение третьего рейха. Нацистские законы времен становления тоталитарного государства. Теория и методы воспитания А.Гитлера. План "Ост".	2	2	
Тема 4.5 Германия: раскол и объединение.	Содержание учебного материала. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика. Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
	Самостоятельная работа. Объединение ФГР и ГДР. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, подготовка сообщений по темам: Новая страна на современном этапе развития.	2	2	
Тема 4.6 Социально-экономическое и	Содержание учебного материала. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в	2	2	

политическое развитие Японии после второй мировой войны.	Корея и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.			
Тема 4.7 Китай на пути модернизации и реформирования.	Содержание учебного материала. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2	
Тема 4.8 Социально-экономическое и политическое развитие Индии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.; национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	2	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
	Самостоятельная работа. Индийские лидеры Дж. Неру и И. Ганди. Изучение основной и дополнительной литературы.	2	2	
Тема 4.9 Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2	
	Самостоятельная работа. Развитие военно-промышленного комплекса в Латинской Америке». Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	2	
Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		14		
Тема 5.1 Международные отношения и региональные конфликты.	Влияние конфликтов на систему международных отношений. Причины возникновения региональных конфликтов. Течение региональных конфликтов. Идеологическое противостояние. Создание военно-политических блоков. Разрядка.	2	2	ОК.1 , ОК.3 ОК 4, ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК.4.1 ПК.4,2 ПК4.3
	Самостоятельная работа. Расширение НАТО и Российская Федерация. Изучение основной и дополнительной литературы	2	2	
Тема 5.2 Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала. Развитие науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Новые явления в развитии культуры.	2	2	
Тема 5.3 Религия в современном мире.	Содержание учебного материала. Влияние религии в современном обществе. Роль религии в обществе. Религиозное сознание. Религиозные организации. Религиозная деятельность. Виды религий.	2	2	
Тема 5.4 "Воссоединение" Крыма с	Содержание учебного материала. Исторические корни Крыма. Стратегическая важность Крыма для России. Изменения в	2	2	

Россией.	жизни Крымчан после референдума. Геополитическое положение и национальные интересы России.			
Тема 5.5 Современное социально - экономическое положение Украины.	Содержание учебного материала. Политический кризис Украинский информационный рынок. Планы Евросоюза. Экономическая, социальная ситуация на Украине. Рост националистического влияния.	2	2	
Тема 5.6. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала. Проверка конспектов. Проверка основных понятий - НАТО, ООН, ЕС, ВТО, СНГ.	2	2	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка.	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оснащенном оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Серия Линия УМК О. В. Волобуева, М. В. Пономарева. Россия и мир (10-11) Класс 11 класс Предмет История России Издательство ДРОФА, 2019
<https://rosuchebnik.ru/product/rossiya-v-mire-bazovyy-uroven-11-klass-uchebnik-424719/>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. URL: <https://book.ru/book/932543>
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., учебник История для всех специальностей СПО. 1,2 часть. Издательский центр «Академия» - Москва, 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru/book/932543>
2. <http://www.istoria.ru>
3. <https://rosuchebn>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Составление синквейна, решение кроссворда. устный опрос.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения домашнего задания.
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);	Отчет по самостоятельной работе - заполнение таблицы, подготовка сообщений, устный опрос.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;	Устный опрос, оценка выполнения заданий.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос, подготовка доклада.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Отчет по самостоятельной работе - презентация, устный опрос.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, подготовка сообщения, тестовое задание.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

Для специальности:

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Р.П.Варламова
« ____ » _____ 2021 год

РАССМОТРЕНО

предметной цикловой комиссией
общих гуманитарных дисциплин
протокол № ____ от _____

_____ Т.В. Утюпина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 347 от 18.04.2014г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Разработчик:

Пономарева Римма Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании,

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Дисциплина реализуется после смежных дисциплин: ОУД.01 Русский язык, ОУД.01.02 Литература, ОУД.04 История, ОУД.12 География. Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями дисциплины ОУД Иностранный язык (английский). Продолжение развития языковой компетенции и углубления знаний по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык при изучении профессиональной терминологии, знакомстве с производственными процессами на иностранном языке, продолжается при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов: МДК.01.01 Базовые модели торгового оборудования, МДК 01.02 Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования, МДК.02.01 Холодильное оборудование МДК.02.02 Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования, МДК.02.03 Организация ремонта холодильного оборудования, МДК.03.01 Системы кондиционирования, МДК.03.02 Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха (СКВ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
заполнение диаграммы	6
составление таблицы	12
составить схему	4
подготовка презентации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	
2 курс 67 часов, 33/34 -/Д/З		14		
Раздел 1. «Materials» – «Материалы».				
Тема 1.1 «Materials»	Практические занятия Практическое занятие №1: Работа с лексическим материалом по теме «Materials». Работа с текстовым материалом Практическое занятие №2: Работа с текстом «Materials. Ответы на вопросы. Закрепление грамматических навыков. Развитие навыков монологической речи по теме «Materials». Практическое занятие №3 Работа с лексическим материалом по теме «Metal processes». Работа с текстом «Metal processes». Выполнение после текстовых упражнений. Практическое занятие №4 «“The Past Indefinite Tense”, “The Future Indefinite Tense” Практическое занятие №5 Тестирование по временам группы «Indefinite». Практическое занятие №6 Ответы на вопросы. Развитие навыков устной речи. Разговорная практика. Монологические высказывания. Работа над грамматикой.	12	2	ОК 4-6 ОК 8-9 ПК1.1-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение диаграммы по теме «Materials».	2		ОК 4-5
Раздел 2. «Перевод научно- популярных текстов».		4		
Тема 2.1 «Computer»	Практические занятия Практическое занятие №7: Работа с текстом «Computers in my life» Пересказ текста по ключевым словам Практическое занятие №8: Работа с текстом «Internet Addiction» Пересказ текста по ключевым словам.	4	2	ОК 6,8
Раздел 3. «Technical drawing» – «Технический чертёж».		21		
Тема 3.1 «Technical drawing»	Практические занятия Практическое занятие №9: Работа с лексическим материалом по теме «Technical drawing». Практическое занятие №10: Работа с текстом «Technical drawing». Ответы на вопросы Практическое занятие №11: Работа с текстом «CAD/CAM systems». Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие №12: Развитие навыков перевода. Чтение перевод текста «Scanning tables». Практическое занятие №13: Предлоги – виды и способы употребления. Выполнение грамматических упражнений.	17	2	ОК 4-6 ОК 8-9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 3.1

	<p>Практическое занятие №14: Отработка способов употребления предлогов.</p> <p>Практическое занятие №15: Закрепление грамматических навыков. Развитие навыков устной речи. Монологические высказывания.</p> <p>Практическое занятие №16: Обучение диалогической речи на основе текста «Technical drawing».</p> <p>Практическое занятие №17: Закрепление грамматических навыков. Тестирование по теме «Предлоги».</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы «CAD/CAM systems». «Scanning tables».</p>	4		ОК 4-5
Раздел 4. «What is electricity?» – «Что такое электричество?»		24		
Тема 4.1 «What is electricity?»	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №18: Работа с лексическим материалом по теме «What is electricity?». Развитие навыков перевода.</p> <p>Практическое занятие №19: Работа с текстом, выявление структурно-смысловых компонентов текста. Монологические высказывания на основе модели.</p> <p>Практическое занятие №20: «The Present Continuous Tense». Закрепление грамматических навыков. Разговорная практика.</p>	6	2	ОК 4-6 ОК 9
Тема 4.2 «Electric circuits»	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №21: Работа с лексическим материалом по теме «Electric circuits». Развитие навыков перевода. Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №22 «The Past Continuous Tense», «The Future Continuous Tense».</p> <p>Практическое занятие №23: Монологические высказывания по теме «Electric circuits»</p> <p>Практическое занятие №24: Тестирование по теме «Continuous Tenses».</p>	8	2	ОК 4-6 ОК 9 ПК 3.1
Тема 4.3 «How energy is produced»	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №25: Работа с лексическим материалом по теме ««How energy is produced»». Фонетическая отработка лексического материала.</p> <p>Практическое занятие №26: Работа с текстом «Alternative power sources». Развитие навыков устной речи. Разговорная практика.</p> <p>Практическое занятие №27: Монологические высказывания студентов по теме ««How energy is produced»»</p>	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы «Ehe different types of power plants»</p> <p>Составление таблицы «Unit of measurement».</p>	4		ОК 4-5
Раздел 5. «What is electronics?» – «Что такое электроника?»		12		
Тема 5.1 «What is electronics?»	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №28: Работа с лексическим материалом по теме «What is electronics?». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Практическое занятие №29: Развитие навыков устной речи. Развитие навыков диалогической речи по теме «What is electronics?»</p> <p>Практическое занятие №30: Работа с текстом «Electronic circuits». Выполнение послетекстовых упражнений.</p>	10	2	ОК 4-6 ОК 8-9 ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 3.3

	Практическое занятие №31: Работа с текстом «About mobile phones». Развитие монологической речи. Практическое занятие №32: Тестирование по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Electronic circuits».	2		ОК 4-5
Раздел 6. «Перевод научно- популярных текстов».		4		
Тема 6.1 «The electric motor»	Практические занятия Практическое занятие №33: Письменный перевод научно-популярных текстов. («Forces in engineering») Практическое занятие №34: Реферирование текста «Forces in engineering». Реферирование текста.«The electric motor».	4	2	ОК 8 ОК 6 ПК 2.4
3 курс 61 час 32/29, -Д/З Раздел 7. «Telecommunications and networks» – « Телекоммуникации и сети».		16		
Тема 7.1 «Telecommunications and networks»	Практические занятия Практическое занятие №35 Работа с лексическим материалом по теме «Telecommunications and networks». Практическое занятие №36: Работа с текстом «Telecommunications and networks». Развитие и закрепление лексических навыков по теме. Практическое занятие №37: Работа с текстом «Networks», «Network topologies». Развитие и закрепление лексических навыков по теме. Практическое занятие №38: Развитие навыков монологической речи по теме «Means of Transmission». Практическое занятие №39: Работа с лексическим материалом оп теме: «The different kinds of transmission media» Практическое занятие №40: Работа с текстом «The different kinds of transmission media». Выполнение послетекстовых упражнений	12	2	ОК 4 ОК 8 ОК 6 ПК 1.1-1.5 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диаграмму по теме «Means of Transmission».	4		ОК 4-5
Раздел 8.Перевод текста по специальности.		6		
Тема 8.1 «Computer technology»	Практические занятия Практическое занятие №41: Работа с текстом «Computer components». Письменный перевод текста. Практическое занятие №42: Работа с текстом «USB flash drives». Письменный перевод текста. Практическое занятие №43: Реферирование текста.	6	2	ОК 8 ОК 6
Раздел 9. «Machine elements» – «Элементы машины»		6		
Тема 9.1 «Machine elements»»	Практические занятия Практическое занятие №44: Работа с лексическим материалом по теме «Machine elements». Практическое занятие №45: Работа с текстом «Machine elements». Выполнение после текстовых упражнений. Ответы на вопросы.	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8

	Практическое занятие №46: Тестирование по времена группы «Continuous Tenses».			ОК 6 ПК 1.1.-4.3
Раздел 10. «Machine – Tools» - «Станки»		18		
Тема 10.1 «Machine – Tools»	Практические занятия Практическое занятие №47: Работа с лексическим материалом «Machine – Tools». Выполнение упражнений. Практическое занятие №48: Работа с текстом «Machine – Tools». Ответы на вопросы.	4	2	ОК 8 ОК 6
Тема 10.2 «Lathe».	Практические занятия Практическое занятие №49: Работа с лексическим материалом «Lathe». Выполнение лексических упражнений Практическое занятие №50: Работа с текстом «Lathe». Выполнение послекстовых упражнений.	4		
Тема 10.3 «Milling Machines»	Практические занятия Практическое занятие №51: Работа с лексическим материалом «Milling Machines». Работа с текстом. Ответы на вопросы Практическое занятие №52: Работа с лексическим материалом «Types of Milling Machines Кнее-Туре». Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнение послетекстовых упражнений. Практическое занятие №53: Работа с лексическим материалом «Safety Rules for Milling Machines». Развитие навыка устной речи	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему по теме «Material technology». Составить схему по теме «Lathe».	4		ОК 4-5
Раздел 11. «Methods of Steel Heat Treatment»		4		
Тема 11.1 «Methods of Steel Heat Treatment»	Практические занятия Практическое занятие №54: Работа с лексическим материалом по теме «Methods of Steel Heat Treatment». Выполнение лексических упражнений.. Практическое занятие №55: Работа с текстом «Methods of Steel Heat Treatment». Выполнение грамматических упражнений.	4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1-4.3
Раздел 12. «Automation and robotics» - «Автоматизация и робототехника»		12		
Тема 12.1 «Automation and robotics»	Практические занятия Практическое занятие №56: Работа с лексическим материалом по теме «Automation and robotics». Ответы на вопросы. Практическое занятие №57: Работа с текстом «Automation and robotics». Выполнение упражнений.	4	2	ОК 8 ОК 6
Тема 12.2 «Automation Technologies Types»	Практические занятия Практическое занятие №58: Работа с лексическим материалом по теме Automation Technologies Types». Ответы на вопросы. Практическое занятие №59: Работа с текстом «Automation Technologies Types».	6	2	ОК 5 ОК 6 ПК3.2

	Выполнение упражнений. Практическое занятие №60: Развитие навыка устной речи. Выполнение грам.упр. Тестирование по временам «Continuous» и «Simple»			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Advantages and Disadvantages of automation»	2		OK 4-5
Раздел 13. «Health and safety at work» - «Здоровье и безопасность на работе»		11		
	Практическое занятие №61: Работа с лексическим материалом по теме «Rules of safety». Повторение пассивного залога. Практическое занятие №62: Работа с текстом «Safety rules established by the workers' safety committee in a factory». Практическое занятие №63: Работа с текстом «Safety signs and colours». Выполнение упражнений. Ответы на вопросы. Практическое занятие №64: Работа с текстом «Safety equipment». Ответы на вопросы. Практическое занятие №65: Работа с текстом «Fire safety procedures» Выполнение упражнений.	9		OK 4 OK 5 OK 9 ПК 1.1-4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Rules of safety»	2		OK 4-5
IV курс 44 часа 31/13 -Д/З		16		
Раздел 14. «My future profession» – «Моя будущая профессия».				
Тема 14.1 «My future profession»	Практические занятия Практическое занятие №66: Работа с лексическим материалом по теме «My Future Profession». Практическое занятие №67: Работа с текстом «The Future of the Engineering Profession» Практическое занятие №68: Ответы на вопросы. Обучение навыкам монологической речи. Практическое занятие №69: Обучение навыкам диалогической речи. Составление диалогов по ключевым словам. Практическое занятие №70: Работа с текстовым материалом Text 1 «Preparation for a job» – «Подготовка к трудоустройству» Практическое занятие №71: Работа с текстовым материалом Text 2 «Preparation for a job» – «Подготовка к трудоустройству» Практическое занятие №72: работа с текстом: «Find the job that's right for you». Практическое занятие №73: Обобщение материала по временам группы «Indefinite», «Continuous». Выполнение грамматических упражнений.	16	2	OK 4 OK 5 ПК 3.3
Раздел 15. «Mechanical operations in food industry» – «Механические операции в пищевой промышленности».		15		
Тема 15.1 «Mechanical operations in food industry»	Практические занятия Практические занятия Практическое занятие №74: Работа с лексическим материалом. Работа с текстом «Mechanical operations in food industry». Практическое занятие №75: Работа с текстом. Выполнение упражнений. Составление вопросов к тексту. Практическое занятие №76: Работа с лексическим материалом. Работа с текстом «Filtration	15	2	OK 4 OK 8 ПК 3.2 ПК 3.3

	<p>equipment».</p> <p>Практическое занятие №77: Работа с текстом. Выполнение упражнений. Составление вопросов к тексту.</p> <p>Практическое занятие №78: Работа с лексическим материалом. Работа с текстом «Dryers».</p> <p>Практическое занятие №79: Работа с текстом. Выполнение упражнений. Составление вопросов к тексту.</p> <p>Практическое занятие №80: Совершенствование грамматических навыков, сопоставление «The Past Indefinite» и «The Present Perfect Tense» p.119</p> <p>Практическое занятие №81: Работа над грамматикой «The Past and Future Perfect Tenses». Выполнение грамматических упражнений. (1 сестр)</p>			
Раздел 16. «The Future of the Engineering Profession – Будущее инженерной профессии»		13		
Тема 16.1 «The Future of the Engineering Profession»	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №82: Введение лексического материала по теме «The Future of the Engineering Profession». Виды залога.</p> <p>Практическое занятие №83: Работа с текстом «The Future of the Engineering Profession». Особенности перевода пассивного залога на русский язык.</p> <p>Практическое занятие №84: Работа с лексическим материалом по теме: «Engineering - what's it all about». Выполнение упражнений. Контрольное чтение абзаца.</p> <p>Практическое занятие №85: Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков устной речи.</p> <p>Практическое занятие №86: Развитие навыков монологической речи. Повторение грамматического материала.</p> <p>Практическое занятие №87: Работа с текстом. «Engineering - what's it all about». Выполнение упражнений. Составление вопросов к тексту.</p> <p>Практическое занятие №88: Тестирование</p>	13	2	<p>OK 4</p> <p>OK 5</p> <p>OK 6</p> <p>OK 8</p> <p>OK 9</p> <p>ПК 1.1-4.3</p>
	Всего	196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- программно-методический комплекс для интерактивной доски «Английский язык. Грамматика: части речи»
- наглядные пособия (комплекты учебно-грамматических таблиц: «To be», «Numerals», «Time», «The degrees of comparison», «Indefinite Tenses», «Continuous Tenses», «Perfect Tenses», «Passive Voice»; географические карты: «The USA», «Great Britain»);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия (CD: аудиоприложение к учебному пособию «Москва», аудиоприложение к учебному пособию «Санкт-Петербург», DVD диски: «The Royal Family», «The USA»);
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции на их использование и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие, Проспект, 2019.-280с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.-208с.
3. Sabrina Sopranzi Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, 2012, ELI S.r.l

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. – СПб.: КАРО, 2003.-192с.
2. Мантатова С.С., Левчук Э.Т. Engineering Mosaic, учебное пособие по английскому языку English for science and technology, Улан-Удэ, ВСГТУ, 2007г.
3. Миловидов, В.А. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ/В.А. Миловидов.-М.:АСТ: Астрель; Владимир: ВКТб 2010. – 511с.

4. Музланова, Е.С. Тесты. Английский язык. Учебно-методическое пособие.10-11 классы/ Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько.- М.: Астрель, 2003.- 173с.

Интернет-ресурсы:

<http://tutorblog.ru/poleznye-resursy/poleznye-resursy-sajt-dlya-prepodavatelej-anglijskogo-onestopenglish-com.html>

<http://www.tourvideos.com/>

<http://www.coilbook.com/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://video.nationalgeographic.co.uk/video/>

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/10?page=2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, фронтальный опрос, тестирование, групповая работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, устный опрос, терминологический диктант
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие работы по подготовке презентаций
Должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	опрос, фронтальный опрос, тестирование, терминологический диктант

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

По специальности
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Р.П.Варламова
« ____ » _____ 2021 год

РАССМОТРЕНО

предметной цикловой комиссией
общих гуманитарных дисциплин
протокол № _____ от _____

_____ Т.В. Утюпина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 №347

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Разработчик:

Палагина Татьяна Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями в области биологии. Общие знания и умения, полученные в рамках данной дисциплины, могут применяться для поддержания работоспособности, профилактики, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций, подготовке мест и фундаментов для монтажа специализированного и многофункционального оборудования.

ПК 1.2. Разрабатывать и проводить процессы монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта специализированного и многофункционального механического и теплового оборудования отечественного и импортного производства.

ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы приборов автоматики, электрических и электронных устройств оборудования.

ПК 1.4. Организовывать и проводить стандартные испытания оборудования и приборов автоматики, метрологического контроля их технических и технологических характеристик.

ПК 1.5. Выявлять и анализировать причины снижения работоспособности и отказов в работе специализированного и многофункционального оборудования, разрабатывать мероприятия по их устранению.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, моноблоков, аппаратов, приборов автоматики.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить технологические процессы монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта коммерческого и промышленного типов холодильного оборудования.

ПК 2.3. Организовывать и проводить профилактические осмотры коммерческого и промышленного типов холодильного оборудования и приборов автоматики.

ПК 2.4. Проводить испытания и метрологический контроль технических характеристик коммерческого и промышленного типов холодильного оборудования и приборов автоматики.

ПК 2.5. Диагностировать и устранять основные неисправности в работе холодильного оборудования с импортными комплектующими, альтернативными холодильными агентами и новыми маслами.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и

общественного питания.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
- в том числе:	
- практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол) Судейство соревнований по различным видам спорта. Участие студентов в соревнованиях по видам спорта.	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета.</i>

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕЮНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Лёгкая атлетика.				
Тема 1.1 Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала Ознакомление с техникой выполнения бега. Специально-беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого старта. Совершенствование техники бега. Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции.	20	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	2
	Самостоятельная работа студента Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике.	3		
Тема 1.2 Техника эстафетного бега.	Содержание учебного материала Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега.	6	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	2
Тема 1.3 Техника метания.	Содержание учебного материала Ознакомление с техникой метания. Обучение техники метания. Подбор разбега. Совершенствование техники метания.	10	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	2
	Самостоятельная работа студента Выполнение специальных упражнений для бега, прыжков и метаний.	3		
Тема 1.4 Техника прыжка с места	Содержание учебного материала Техника прыжка. Ознакомление с техникой прыжка. Совершенствование техники прыжка.	6	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	2
Раздел 2. Гимнастика.				
Тема 2.1 Строевые упражнения.	Содержание учебного материала Характеристика строевых упражнений. Строевые приемы на месте. Перестроения на месте. Размыкание приставными шагами. Перестроения в движении.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	2
	Самостоятельная работа студента Выполнение упражнений на гибкость.	5		
Тема 2.2	Содержание учебного материала Характеристика и классификация ОРУ.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	2

Общеразвивающие упражнения.	Основные положения рук и ног. Проведение ОРУ с предметами и без предметов.		ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	
	Самостоятельная работа студента Составление комплекса ОРУ.	4		
Раздел 3. Лыжная подготовка.				
Тема 3.1 Техника передвижения на лыжах.	Содержание учебного материала Овладение техникой лыжных ходов: Обучение и совершенствование техники попеременно двухшажного хода. Обучение и совершенствование техники одновременных ходов. Обучение и совершенствование техники коньковых ходов. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом	22	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	2
Тема 3.2 Техника горнолыжной подготовки.	Содержание учебного материала Обучение и совершенствование техники спусков с гор в различных стойках. Обучение и совершенствование техники поворотов на месте и в движении. Обучение и совершенствование техники торможений. Обучение и совершенствование техники подъемов в гору.	15	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	2
Тема 3.3 Прохождения дистанции.	Содержание учебного материала Прохождение дистанции 3,5,7км. Ознакомление с техникой прохождения дистанции.	21	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	2
	Самостоятельная работа студента Участие в соревнованиях по лыжам.	3	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	
Раздел 4. Спортивные игры.				
Тема 5.1 Баскетбол.	Содержание учебного материала Обучение и совершенствование стоек и перемещений баскетболиста. Обучение и совершенствование передач мяча. Обучение и совершенствование бросков мяча с места. Обучение и совершенствование ведения мяча. Обучение и совершенствование бросков мяча в движении. Обучение техники действий в нападении. Обучение техники действий в защите. Учебная игра.	16	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	2
	Самостоятельная работа студента Изучение правил по баскетболу. Посещение спортивных секций по баскетболу. Судейство	2		

	соревнований по баскетболу. Участие в соревнованиях по баскетболу.			
Тема 5.2 Волейбол.	Содержание учебного материала Обучение и совершенствование стоек и перемещений волейболиста. Обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Обучение и совершенствование нижних подач мяча. Обучение и совершенствование верхней прямой подачи мяча. Обучение техники нападающего удара. Обучение техники блокирования. Учебная игра.	36	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	2
	Самостоятельная работа студента Изучить правила по волейболу. Посещение спортивных секций по волейболу. Судейство соревнований по волейболу. Участие в соревнованиях по волейболу.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	
Раздел 6. Спортивно-познавательный туризм.				
Тема 6.1 Туристический поход.	Содержание учебного материала Техника преодоления рельефно-ландшафтных препятствий ходьбой, быстрой ходьбой, бегом. Ознакомление с разведением костра. Ознакомление с приготовлением пищи. Ознакомление с компасом. Ознакомление с подготовкой снаряжения. Воспитание физических качеств и двигательных способностей.	16	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК.1.1 ПК 1.5 ПК2.1 – ПК 2.5 ПК.3.1 – ПК.3.3 ПК4.1 – ПК 3.4	2
	Самостоятельная работа студента Работа с топографической картой, компасом. Разработка маршрута по карте.	2		
Всего:			196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; маты гимнастические, шест для лазания, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи гимнастические, обруч гимнастический, эспандер для аэробики, тренажер складной, тренажер беговая дорожка, велотренажер, тренажер баттерфляй, многофункциональный комплексный тренажер, гриф гантельный стальной, блин стальной, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, ракетка для настольного тенниса.

Открытый стадион:

- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;
- лыжная база с лыжехранилищем;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура : учебник - Москва : КноРус, 2018. - 181 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-05218-1. - URL: <https://book.ru/book/919382>.
2. Кадыров Р.М., Морщина Д.В. Теория и методика физической культуры: учебное пособие - Москва: КноРус, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-406-06850-2. - URL: <https://book.ru/book/930487>.
3. Мифтахов, Р.А. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов: учебное пособие - Москва: Русайнс, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4365-4230-0. - URL: <https://book.ru/book/934519>.

Дополнительные источники:

4. Горяинова Н.С. Ценностные приоритеты российской студенческой молодежи в области здоровья в условиях кризиса физической культуры и спорта: - Москва: Русайнс, 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-4365-1417-8. - URL: <https://book.ru/book/922092>.
5. Кикотя, В.Я., Барчукова, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 431 с.
 - Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений среднего проф. образования. – М., 2014.
 - Виленский, М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура : учебник - Москва : КноРус, 2016. - 214 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-05081-1. - URL: <https://book.ru/book/919257>.
 - Евсеева, О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник — Москва : Спорт, 2016. - 382 с. - ISBN 978-5-906839-18-3. - <https://book.ru/book/926887>.

- Ериков, В.М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире: сборник статей - Москва: Русайнс, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-4365-3697-2. - URL: <https://book.ru/book/933840>.
- Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. – М., 2014.
- Царик, А.В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации: справочник / сост. 5-е изд., с изм. и дополненное - Москва: Спорт, 2018. - 1139 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4. - URL: <https://book.ru/book/930293>.

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www/book.ru (Современная электронная библиотека для ВУЗов и ССУЗов)

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Легкая атлетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); <p>Бега на короткие, средние, длинные дистанции, прыжков в длину, метаний</p> <p>оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятий с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики</p> <p>Спортивные игры:</p> <p>оценка базовых элементов техники спортивных игр (ведение, передачи, броски в кольцо, передачи, подачи блокирование, нападающий удар, удары по воротам).</p> <p>Лыжная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники передвижения на лыжах различными ходами - техника выполнения поворотов, торможений, спусков и подъемов <p>Кроссовая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники бега по дистанции 3 км без учета времени. <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся проводится по приросту к исходным показателям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - для этого проводится тестирование в контрольных точках. <p>На входе - начало учебного года, семестра. На выходе - в конце учебного года, семестра.</p>