

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Красноярский технологический
техникум пищевой промышленности»
О.В. Юдина




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для профессии:
43.01.09 Повар, кондитер

Красноярск 2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

 И.А. Бузина
« 09 » 06 2021 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Студенческого совета
протокол № 11 от 09.06 2021 год

на заседании Совета родителей
протокол № 6 от 05.06 2021 год

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016 г.

Авторы-составители:

Бузина И.А., заместитель директора по воспитательной работе
Козак О.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии
Криушова Ю.М., педагог- организатор

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1569; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 798 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 448980; примерной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Цель рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	5
1.4. Ожидаемые результаты	10
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	11
2.1. Основные направления воспитательной работы	11
2.2. Содержание рабочей программы	12
2.2.1. Профессионально-личностное воспитание	12
2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	15
2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	17
2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	19
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	21
2.3.1. Виды воспитательной деятельности	21
2.3.2. Формы организации воспитательной работы	23
2.3.3. Методы воспитательной работы	23
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	24
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	25
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	25
3.2. Особенности реализации рабочей программы	26
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27
Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	33
Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих базовой подготовки, далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Поварское и кондитерское дело» (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 798 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению

видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения³

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия

³ Примерная программа воспитания для школы п.3

человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержаниерабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 1:

на уровне района, города:

участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, НоReka по компетенциям «Повар», «Пекарь», «Кондитер», «Карвинг»;

на уровне образовательной организации:

конкурс индивидуальных проектов;
конкурс курсовых работ (проектов);
конкурс на лучшую дипломную работу (проект);
проведение предметных недель по общеобразовательным, общегуманитарным и профессиональным дисциплинам и модулям;

олимпиады по общеобразовательным, общегуманитарным и профессиональным дисциплинам и модулям;

участие во всероссийской акции Тотальный диктант, Географический диктант;

ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»;

выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

экскурсии на предприятия;

встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий, выпускниками;

конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов по профессиям рабочих Повар, Пекарь, Кондитер;

организация и проведение ежегодных традиционных конкурсов среди студентов «Фирменное блюдо моей семьи», «Кухня народов Сибири и России»; «Замечательная масленица».

на уровне учебной группы:

классные часы на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя, воспитательного отдела за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 1:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

родительские лектории с приглашением специалистов Института семьи, центров психологической помощи семье и детям, молодёжных центров, общественных организаций по работе с молодёжью для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания общетехникумовские (один раз в год) и групповые (не реже 2-х раз в год), посвященные вопросам организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса и проводимых мероприятий в техникуме;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по направлению 2:

на уровне района, города:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

участие в движении ПОСТ № 1;

участие в движении Волонтеры Победы;

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в митинге ко Дню России;

участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;

видеолекторий, просмотры фильмов патриотической тематики совместно с социальным партнером: городским центром «Патриот», Домом офицеров, библиотеками имени М.Горького, церковью;

на уровне образовательной организации:

конкурс плакатов/стенгазет, флешмобы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 3 сентября - День борьбы с терроризмом; 4 ноября – День народного единства, 16 ноября - День толерантности; 20 ноября - День правовых знаний; 29 ноября - День матери; 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИД ; 9 декабря - День Героев Отечества ; 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией; 12 декабря - День Конституции; 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января - День российского студенчества Татьяна день; 27 января - День воинской славы России; 8 февраля – День российской науки, 15 февраля - День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха,;

1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

месячник военно-патриотической работы;

конкурс военной песни к Дню победы;

трудовые субботники и десанты;

адаптационный курс для первокурсников;

на уровне учебной группы:

тренинги командообразования и командные игры;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;

классные тематические часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений с приглашением социальных партнеров;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 2:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.;

участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, на страничке в социальных сетях и др.) проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 3:

на уровне района, города:

участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

участие в акции «Ночь музеев»;

на уровне образовательной организации:

фестиваль национальных культур;

работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;

работа студий рисования, дизайнерского мастерства, рукодельниц и др.;

работа клубов по интересам;

конкурс хобби «Моё увлечение»;

фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;

открытая лекция о противодействии коррупции;

на уровне учебной группы:

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

посещение театральных спектаклей, концертов;

классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка и проведение праздничных театрализованных представлений ко Дню посвящения в студенты, Новому году, 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 3:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, на страничке в социальных сетях и др.) работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль «Студенческая весна», «Территория творчества», национальных культур Сибири, России и др.);

проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых

качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий, педагогические консилиумы и чтения;

работа с классными руководителями, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по направлению 4:

на уровне района, города:

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

участие в экологических акциях и субботниках;

7 апреля — Всемирный День здоровья.

на уровне образовательной организации:

работа спортивных секций: легкой атлетики, мини футбола, волейбола, настольного тенниса, ОФП в тренажерном зале;

спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

походы в заповедник «Столбы», посещения спортивных соревнований разного уровня и видов спорта в качестве болельщиков;

экологические субботники, конкурсы, акции;

конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне учебной группы:

экологические экскурсии (горводоканал, пожарную часть, МЧС и др.);
классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о
раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом
питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по
формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 4:

студенческое самоуправление:

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих
средствах массовой информации (печатном журнале/газете, на страничке в
социальных сетях и др.) работы спортивных секций, предметных кружков и
проводимых мероприятий;

***работа с родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные
соревнования, экологические акции, субботники, озеленение прилегающей
территории и учебных аудиторий и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам
проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности
проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств
личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций,
физкультурно-оздоровительных клубов, предметных кружков, качества
проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и
вовлеченности обучающихся.

**2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы,
технологии взаимодействия**

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с
обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в
процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-

ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей, критического мышления, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, проектная и поисковая деятельность;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, ценностей, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, сдача нормативов ГТО и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит целеполаганию, планированию, реализации, достижению цели, рефлексии.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные делаи «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими курсами.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал, библиотечный информационный центр;
- актовый зал (на 260 мест) с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал (15 тренажеров, стол для армрестлинга, теннисный стол, гимнастический и легкоатлетический инвентарь);
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица,

обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий как на безвозмездной основе, так на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия могут также проводиться с применением дистанционных образовательных технологий таких как, виртуальные экскурсии, участие на платформах «Навигатор», «Большая перемена» и др., при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал гос.услуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				

1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических	чел.				

	конференциях, из числа обучающихся в учебной группе					
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам	%	-	-		

	Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по	%				

	результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы					
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУД 01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
ОУД.01.02 Литература															
ОУД.01.03 Родная литература															
ОУД. 02 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.03 Математика:	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+

алгебра и начала математического анализа, геометрия																
ОУД.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОУД.05 Физическая культура			+	+	+		+		+	+	+	+	+			
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.07 Информатика (проф)	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			
ОУД.08 Обществознание	+	+	+	+	+		+		+	+			+			
ОУД.09 Экономика (проф.)		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОУД.10 Право(проф.)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.11 Естествознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.12 География	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.13 Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.14 Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУДПд.01 Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУДПд.02 Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУДПд.03 Адаптация выпускников на рынке труда/ финансовая грамотность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУДПд.04 Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты										
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.01 Основы микробиологии, физиология питания, санитария и гигиена в пищевом производстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Экономические и правовые	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

основы производственной деятельности											
ОП.05 Основы калькуляции и учёта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Дизайн и эстетика кулинарных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Дизайн и эстетика кондитерских изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Организация обслуживания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Деловая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКМДК.01. 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПК МДК 01. 02 Приготовление, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	+	+		+	+	+	+				
ПК МДК 02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентация горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Календарный план по профессии Повар, кондитер

12	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведение	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ					
1.	Педагогический совет	28 августа	10.00	актовый зал	Директор, Заместители директора
2.	Заседание Совета классных руководителей	30 августа	13.30	аудитория 16	Зам. директора по воспитательной работе Бузина И.А.
3.	Заседание Студенческого совета	31 августа	14.30	аудитория 16	Председатель Совета Аврамова Карина
4.	Собрание обучающихся 1 курса перед началом учебного года	30 августа	11.00	аудитория 69	Классные руководители
5.	Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный 1 сентября Дню знаний	31 августа	15.00	холл 1 этажа	Зам. директора по воспитательной работе Бузина И.А.
СЕНТЯБРЬ					
6.	Праздник День знаний. Торжественная линейка, праздничный концерт.	1 сентября	10.00	актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Бузина И.А.
7.	Классные часы: История КТТПП, правила внутреннего распорядка обучающихся	1 сентября	12.30	закрепленные аудитории	Классные руководители
8.	Адаптационный курс для первокурсников	6-9 сентября	по графику	актовый зал	Педагог-психолог Брюханова Т.Н.
9.	Спортивный праздник по легкой атлетике	10 сентября	14.30	стадион школы № 66	Руководитель физической культуры Соколов Ю.Г.
10.	Заседание Студенческого совета	15 сентября	14.30	аудитория 16	Председатель Совета
11.	Родительские собрания на 1 курсе	25 сентября	14.00	аудитория 69	Классные руководители

12.	Заседание Совета классных руководителей	28 сентября	14.30	аудитория 16	Зам. директора по воспитательной работе Бузина И.А.
13.	Всероссийская Олимпиада Основы безопасности жизнедеятельности http://www.vector-razvitiya.ru/olimpiada-osnovy-bezopasnosti-zhizne-3/	1 сентября – 28 сентября	14.30	дистанционно МИЦ Вектор развития	Преподаватель ОБЖ Ворошилов С.Я.
14.	Викторина знатоков ПДД	21 сентября	14.30	аудитория 217	Преподаватель ОБЖ Ворошилов С.Я.
15.	Классный час «Знакомство с библиотекой» Знакомство обучающихся со структурой фонда, ЭБС, с правилами пользования библиотекой. Запись в библиотеку и выдача литературы не менее 80% новым обучающимся.	1-2 неделя	15.30	читальный зал, абонемент	Библиотекарь Микульская Т.Г. Трубина Г.П.
16.	Оформление книжной выставки ко Дню знаний «Путь в мир знаний»	30.08 -1.09	09.00 - 17.00	читальный зал, ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С.
17.	Обзор книжной выставки «Путь в мир знаний» и поздравление с праздником	13.09-24.09	14.30-17.00	читальный зал, ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С.
18.	Праздники и юбилеи сентября 1)Выставка-инсталляция «Формула красоты» 9 сентября Всемирный день красоты.	13.09-27.09	09.00 - 17.00	абонемент, ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С. Библиотекарь Трубина Г.П.
19.	Предметная полочная выставка «Прекрасные и обречённые герои Фицджеральда»	24.09-30.09	09.00 - 17.00	абонемент, ВК	Библиотекарь Трубина Г.П.
	Выставка- фэнтези «Миры Герберта Уэллса» к 155-летию писателя-фантаста Г. Уэллса	13.09-27.09.	09.00 - 17.00	читальный зал, ВК	Миллер О.С.
	Предметная полочная выставка «Прекрасные и обречённые герои Фицджеральда»	24.09-30.09	09.00 - 17.00	абонемент, ВК	Трубина Г.П.

20.	Посещение обучающимися спортивных секций, предметных кружков, клубов во внеурочное время	10.09-30.09 2021	по отдельному расписанию	актовый зал, спортивный зал, аудитории	Классные руководители, Педагог- организатор Криушова Ю.М.
21.	Семинар «Планирование профессиональной карьеры» (ввод в специальность ПКД, перспективы будущего)	2 неделя	16-00	актовый зал	Преподаватели спец.дисциплин Губкина В.Г Шамота С.В.
22.	Проведение предметных недель по дисциплине «Право»	3 неделя	15.30 – 16.30	аудитория 31	Преподаватель Логинова А.В.
23.	Познавательная конкурсная программа «Литературный калейдоскоп»	4 неделя	15-30	аудитория 46	Преподаватель Трифонова Г.М.
24.	Оформление книжных выставок, посвященных памятным литературным датам.	в течение месяца	-	аудитория 46	Преподаватель Трифонова Г.М.
25.	Экскурсия по лаборатории, ознакомление с оборудованием. (для студентов 1 курса)	3 неделя	16-00	лаборатория 107	Мастер п/о Сташко О.В.
ОКТАБРЬ					
26.	Праздничный концерт «День учителя»	05.10.	14.00	актовый зал	Педагоги-организаторы, студ. совет
27.	Социально-психологическое тестирования несовершеннолетних обучающихся	10-31.10	в течение дня по отдельному графику	аудитории 55,58	Комиссия СПТ 2021
28.	Проведение предметных недель - по математике и физике	1 неделя	15-30	аудитория 38	Преподаватели Скуртул И.С., Харламова Н.И.
29.	Групповые (индивидуальные) проекты: - «За страницами учебника математики»	1 раз в месяц	второй четверг месяца	аудитория 11	Преподаватель Скуртул И.С.
30.	Проведение предметных недель - по географии	1 неделя	15-30	аудитория 69	Преподаватель Аврамова Д.И.
31.	Групповые (индивидуальные) проекты: - «Страноведение» география	1 раз в месяц	вторая среда месяца	аудитория 69	Преподаватель Аврамова Д.И.

32.	Проведение квеста по географии в рамках образовательного портала «Контурсы будущего- новые перспективы»	09.10-10.11	15.00-17.00	аудитория 69	Преподаватель Аврамова Д.И.
33.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Страноведение» по географии	3 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Аврамова Д.И.
34.	Проведение предметных недель - «Суд над углеродом» по экологии	4 неделя	14-30	аудитория 404а	Преподаватель Милицина М.А.
35.	Групповые (индивидуальные) проекты: - «Буква Е в пищевых продуктах» экология - «Природные красители» экология - «Проблема ТКО» экология	1 раз в месяц	четвертая среда месяца	аудитория 404а	Преподаватели Милицина М.А.
36.	Участие в олимпиаде по физике в рамках III открытого образовательного портала «Контурсы будущего- новые перспективы»	3 неделя	15.00	аудитория 38, 41	Харламова Н.И. преподаватель
37.	Индивидуальные проекты: Физика, естествознание - Красноярск- путешествие во времени: прошлое и будущее города.	2 раза в месяц	по расписанию предметного кружка «Любознательные астрофизики»	аудитория 38	Преподаватель физики, естествознания, астрономии Харламова Н.И.
38.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций. «Животные в космосе», «Кометы - хвостатые странницы космоса» «Метеоры, метеориты, звездные дожди». «Загадка Тунгусского метеорита» «Тихоходка - самое живучее существо планеты» «Наша Галактика - Млечный Путь» «Легенды о созвездиях»	в течение месяца	в рамках учебного занятия в учебных группах 1 курса	аудитория 38	Харламова Н.И.- преподаватель астрономии
39.	Просмотры тематических видео с последующим обсуждением: 1. Матио Каку «3 типа цивилизации» 2. Спец. репортаж «Звездные люди»	в течение месяца	в рамках учебных занятий учебных групп 1 курса	аудитория 38 ресурсы видео архива, скаченные из интернета	Преподаватель физики, естествознания, астрономии Харламова Н.И.

	об известном Российском телескопе РАТАН-600				
40.	Участие в Студенческой научно-практической конференции «Идеи молодых – от замысла до воплощения»	4 неделя	дистанционно	Красноярский колледж услуг и предпринимательства.	Преподаватель Абрамочкина А.Л.
41.	Международная научно-практическая конференция студентов «Решетнёвские чтения»	в течение месяца	на основании положения	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва	Преподаватель Баранов М.А.
42.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития, тематическое направление «Государство как цифровая платформа: трансформация ключевых отраслей экономики и социальной сферы»	с28.09- до 12.12.	дистанционно	Платформа Россия2035.рф	Преподаватель Баранов М.А.
43.	Интеллектуальная квест—игра «Мы-грамотеи»	2 неделя	16.00	Кабинет №42	Утюпина Т.В.
44.	Индивидуальные проекты по русскому языку в рамках темы «Языковой портрет г.Красноярска» (1 курс)	Октябрь	Каждая среда месяца	Кабинет №42	Утюпина Т.В.
45.	Олимпиада по литературе «Великий мир поэзии»	4 неделя	15.30	Кабинет №42	Утюпина Т.В.
46.	Кн. выставка «Животные – герои книг» к Международному дню защиты животных	в течение месяца	9.00-17.00	абонемент, ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С. Библиотекарь Трубина Г.П.
	группа ВК			Заведующий библиотекой Миллер О.С.	
	читальный зал, ВК			Заведующий библиотекой Миллер О.С. Библиотекарь Микульская Т.Г.	

	Кн. выставка «Мудрый советчик на все времена» 9 октября – Всероссийский день чтения			абонемент, ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С. Библиотекарь Трубина Г.П.
47.	Проведение предметных недель по дисциплине «Право»	1 неделя	15.30	аудитория 31	Преподаватели права
48.	Участие в междисциплинарной адаптационной интеллектуальной Квест-игре в рамках Образовательного портала знаний «Контурсы будущего – новые перспективы» (1 курс)	2 неделя	15.30	аудитория 203	Преподаватели Пономарева Р.А. Королева Е.Р.
49.	Конкурс художественного чтения «Удивительный мир поэзии»: - отборочный тур - заключительный тур	2 неделя 4 неделя	15-30 15-30	аудитория 46 актовый зал	Преподаватели литературы
50.	Предварительная и дополнительная сервировка стола	2 раза в месяц	По расписанию кружка	аудитория 111	Мастер п/о Шамота С.В.
51.	Отборочные соревнования среди студентов 2 го курса для участия в Worldskills	3 неделя	15-00	лаборатория 107	Мастер п/о Сташко О.В.
НОЯБРЬ					
52.	Участие в международном конкурсе «Олимпис-2021,2022»	1 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Скуртул И.С.
53.	Групповые (индивидуальные) проекты: - «За страницами учебника математики» математика	1 раз в месяц	второй четверг месяца	аудитория 11	Преподаватель Скуртул И.С.
54.	Участие в международном математическом конкурсе «Ребус»	3 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Скуртул И.С.
55.	Групповые (индивидуальные) проекты: - «Страноведение» география	1 раз в месяц	вторая среда месяца	аудитория 69	Преподаватель Аврамова Д.И.
56.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Страноведение» по географии	2 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Аврамова Д.И.

57.	Групповые (индивидуальные) проекты: - «Буква Е в пищевых продуктах» экология - «Природные красители» экология - «Проблема ТКО» экология	2-3 неделя	по расписанию предметного кружка	аудитория 404а	Преподаватель Милицина М.А.
58.	Индивидуальные проекты: - Умный город - Короткое замыкание- пожароопасный режим	в течение месяца	по расписанию предметного кружка «Любознательные астрофизики»	аудитория 38	Преподаватель физики, естествознания, астрономии Харламова Н.И.
59.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций. «Успехи отечественной космонавтики»	4 неделя	В рамках учебного занятия в учебных группах	аудитория 38	Харламова Н.И.- преподаватель астрономии
60.	Просмотры тематических видео с последующим обсуждением : «Очевидное невероятное» интервью с академиком Н.С. Кардашовым о перспективах радиоастрономии	2 неделя	в рамках учебных занятий в учебных группах 1 курса	аудитория 38, ресурсы видео архива, скаченные из интернета	Преподаватель физики, естествознания, астрономии Харламова Н.И.
61.	Участие в Студенческой научно-практической конференции «Идеи молодых – от замысла до воплощения»	1 неделя	дистанционно	Красноярский колледж услуг и предпринимательства.	Преподаватели информатики
62.	Выставка «Фестиваль науки НАУКА 0+»	4 неделя	внеурочное время	г. Красноярск, МВДЦ "Сибирь"	Преподаватели информатики
63.	«Во славу Отечества» 4 ноября – День народного единства	25.10-8.11.2021	9.00-17.00	абонемент, ВК	Библиотекарь Трубина Г.П.
64.	Архитектура Красноярска (история, современность, выдающиеся деятели)	08-15.11		группа ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С.
	Выставка-портрет «Многоликий Достоевский» 11 ноября – 200 лет Ф.М. Достоевскому (ВК) URL: https://www.culture.ru/themes/254952/lekcii-o-zhizni-i-tvorchestve-fedora-dostoevskogo	9.11-16.11 2021	9.00-17.00	читальный зал, ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С.

	Выставка-бенефис «Великий сын России» 19 ноября – 310 лет М. В. Ломоносову	17.11-22.11 2021	9.00-17.00	читальный зал, ВК	Библиотекарь Микульская Т.Г.
	Мемориальная выставка «Ох уж эти словари!» 22 ноября – 220 лет В.И. Далю, День словарей и энциклопедий URL: https://arzamas.academy/materials/1100	22.11-30.11.2021	9.00-17.00	абонемент, ВК	Библиотекарь Трубина Г.П.
	Инсталляция «Мама, милая мама!» 28 ноября – День матери	22.11-30.11 2021	9.00-17.00	читальный зал, ВК	Заведующий библиотекой Миллер О.С.
	«Во славу Отечества» 4 ноября – День народного единства	25.10-8.11.2021	9.00-17.00	абонемент, ВК	Библиотекарь Трубина Г.П.
65.	Оформление книжных выставок, посвященных памятным литературным датам.	в течение месяца	по знаменательным датам	аудитория 46	Преподаватели литературы
66.	Конкурс презентаций, кроссвордов по теме «Лексика» (1 курс)	3 неделя	15.00	аудитория 46	Преподаватели литературы
67.	Организация проектной деятельности среди студентов 1 курса	в течение месяца		аудитория 307	Преподаватели Севостьянова С.Г.
68.	Мастер-класс «Оформление Новогоднего стола» (карвинг на цитрусовых) – 2 3 курс			лаборатория 107	Преподаватель Козак О.В.
69.	Проведение конкурса среди студентов 2 курса «Шеф- мастер по нарезке»			лаборатория 107	Преподаватель Калькопф О.А.
ДЕКАБРЬ					
70.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Талант педагога» по математике	1 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Скуртул И.С.
71.	Участие во Всероссийской олимпиаде с международным участием РОСТКОНКУРС (математика)	2 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Скуртул И.С.
72.	Индивидуальные проекты: Астрономия - космическое питание; - астероидная опасность – миф или реальность?	в течение месяца	по расписанию предметного кружка «Любопытные	аудитория 38	Преподаватель физики, естествознания, астрономии Харламова Н.И.

			астрофизики»		
73.	Посещение Регионального этапа конкурса молодых профессионалов WorldSkills 2021	1 неделя	по расписанию	МВДЦ Сибирь ул. Авиаторов, 19	Преподаватель Проф.дисциплин
74.	Просмотры тематических видео с последующим обсуждением : Просмотры учебных фильмов по астрономии с последующим обсуждением и тематическим заданием: Солнце, Луна, планеты земной группы, планеты- гиганты.	в течение месяца	В рамках учебных занятий во всех учебных группах 1 курса	аудитория 38, ресурсы видео архива, скаченные из интернета	Преподаватель физики, естествознания, астрономии Харламова Н.И.
75.	Районный онлайн-конкурс на лучшее новогоднее оформление окна «Окно в Новый год!»	14-24 декабря	согласно положения	Дистанционно https://vk.com/sov_krsk?w=wall-131586346_1609_svd@sov.admkrsk.ru	Преподаватели ПЦК
76.	Лучшее новогоднее оформление холлов учебно- административный корпус	14-24 декабря	15.45	Холлы этажей ул. П. Железняка, 13	Преподаватели ПЦК
77.	Выставка-путешествие «Держим путь в Карабаху»10 декабря – 200 лет Н.А. Некрасову URL: https://www.culture.ru/persons/8160/nikolai-nekrasov	1.12-10.12 2021	9.00-17.00	абонемент, ВК	библиотекарь Трубина Г.П.
	Выставка-викторина «Главный закон страны»12 декабря – День Конституции Российской Федерации	10.12-17.12 2021	9.00-17.00	читальный зал, Абонемент	Миллер О.С.
	Литературный календарь12 декабря – 200 лет Г. Флоберу,24 декабря – 120 лет А.А. Фадееву	13.12-24.12 2021	9.00-17.00	читальный зал,	Трубина Г.П.
	25 декабря – 25 января 2022г. - XVI Суриковский фестиваль в Красноярске 2022г.	25.12.2021-25.01.2022	9.00-17.00	абонемент, ВК	Микульская Т.Г. Миллер О.С. Трубина Г.П.
78.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах МИЦ «Вектор развития»:	14.12.-18.01.	-	дистанционно	Преподаватель Колпакова Ю.С.

	- «Основы экономики»				
79.	Интеллектуальная игра по русскому языку «Час занимательной лексики» (группы 1 курса)	1 неделя	15-30	аудитория 46	Трифонова Г.М.
80.	Рождественские чтения «Храмы России» обучающиеся 1 курсов	21 декабря	15.00	актовый зал	Педагог- организатор Криушова Ю.М.
81.	Заседание Студенческого совета	15 декабря	14.30	аудитория 16	Председатель Студенческого совета
82.	Вступление на конкурсе Worldskills	1 неделя	по расписанию	МВДЦ Сибирь	Мастер п/о Сташко О.В.
83.	Конкурс «Оригинальный рецепт блюда к Новому году»	3 неделя	16-00	лаборатория 107	Мастер п/о Сташко О.В.
84.	Тематическая сервировка Новогоднего стола	3 неделя	по расписанию кружка	лаборатория 111	Мастер п/о Шамота С.В.
ЯНВАРЬ					
85.	Конкурс ментальных карт «Тригонометрия»	4 неделя	в рамках учебного занятия	аудитория 11	Преподаватель Скуртул И.С.
86.	Участие во Всероссийской олимпиаде с международным участием РОСТКОНКУРС (математика)	2 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Скуртул И.С.
87.	Конкурс ментальных карт «Тригонометрия»	4 неделя	в рамках учебного занятия в учебной группе	аудитория 11	Преподаватель Скуртул И.С.
88.	Просмотр учебных фильмов по новым видам угроз и средствам защиты, с последующим выполнением самостоятельного задания	январь	по расписанию	Аудитория 217	Ворошилов С.Я.
89.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Безопасность жизнедеятельности"	10-20.01.2022	09.00 - 17.00	https://mir-olimpiad.ru/online_tests/201/1/	Ворошилов С.Я.
90.	Театрализованное представление «День студента»	25.01	15.00	актовый зал	Педагог- организатор Криушова Ю.М.

91.	Участие в межрегиональной олимпиаде по физике «Профессиональная линия»	3 неделя	дистанционное	КГБПОУ Ачинский торгово-экономический техникум	Преподаватель физики Харламова Н.И.
92.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций. «К.Э Циолковский создатель теории реактивного движения и первых проектов летательных аппаратов»	4 неделя	в рамках учебного занятия в учебной группе	аудитория 38	Харламова Н.И.- преподаватель астрономии
93.	Просмотры тематических видео с последующим обсуждением : просмотры учебных видеороликов о знаменитых ученых по астрономии, физике с последующим обсуждением: Ампер, Вольт, Фарадей, Ом, Резерфорд, Хаббл	2 неделя	в рамках учебных занятий во всех учебных группах 1 курса	аудитория 38, ресурсы видео архива, скаченные из интернета	Преподаватель физики, естествознания, астрономии Харламова Н.И.
94.	Марафон ВКонтакте 4 января – 10 января – Неделя науки и техники для юношества 4 января -10 января – Неделя Музеев	4.01-10.01 2022	В течение рабочего дня	Группа ВКонтакте	Библиотекарь Микульская Т.Г. Зав. библиотекой Миллер О.С.
	Литературный календарь 15 января – 400 лет Ж.Б. Мольеру, 16 января – 155 лет В.В. Вересаеву, 24 января – 290 лет П. Бомарше, 28 января – 125 лет В.П. Катаеву	12.01-28.01 2022	9.00-17.00	абонемент	Библиотекарь Трубина Г.П.
	Цикл публикаций к 25 января – День студента	25.01-31.01 2022	9.00-17.00	Группа ВК	Библиотекарь Микульская Т.Г. Зав. библиотекой Миллер О.С.
95.	Конкурс кроссвордов по экономике	4 неделя	в рамках учебного занятия в учебной группе	аудитория 28	Преподаватель Колпакова Ю.С.

96.	Просмотр фильма «Уроки истории», посвященного блокаде Ленинграда (с последующим обсуждением)	27.01	15.00	аудитория 44	Преподаватель истории
97.	Чтение с последующим обсуждением произведений сибирских авторов. (В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, В.М. Шукшин)	3-4 неделя	во время учебных занятий	аудитория 42	Преподаватель литературы
98.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах МИЦ «Вектор развития»: - «Основы экономики»	14.12.-18.01.	-	дистанционно	Преподаватель Колпакова Ю.С.
ФЕВРАЛЬ					
99.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Безопасность жизнедеятельности"	10-20.02.2022	09.00 - 17.00	https://mir-olimpiad.ru/online_tests/201/1/	Преподаватель Ворошилов С.Я.
100.	Участие в международном дистанционном конкурсе «Старт» математика	3 неделя	-	дистанционное	Преподаватель Скуртул И.С.
101.	Месячник спортивно-патриотических мероприятий	в течение месяца	по отдельному плану	актовый, спортивный зал, лыжная база, учебные аудитории	Воспитательный отдел, преподаватели ОБЖ, Физ. культуры, студенческое самоуправление
102.	Тематическое оформление горячих закусок ко дню 23 февраля	2 неделя	по расписанию	лаборатория 115	Преподаватель Ратова А.И.
103.	Индивидуальные проекты по русскому языку в рамках темы «Языковой портрет г. Красноярск» (1 курс)	4 раза в месяц	по средам	аудитория 42	Преподаватель Утюпина Т.В.
104.	Конкурсное представление «Праздники Сибири» (1 курс)	В течение месяца	учебные занятия	аудитория 42	Преподаватель Утюпина Т.В.
105.	Тематическое оформление горячих закусок ко дню 23 февраля	Февраль	По расписанию	Лаборатория № 115	Преподаватель Ратова А.И.
106.	Выпуск стен газеты « Лучшее оформление блюда на практике»	Февраль	По расписанию	Лаборатория №107	Мастер п/о Шашко О.В.
107.	Традиционный конкурс среди студентов 2-3 курсов «Фирменное блюдо моей семьи»	3 неделя	15.00-17.00	Лаборатория 107	Преподаватели

					Козак О.В., Севостьянова С.Г., Калькопф О.А.
108.	КВН по теме «История развития компьютеров»	3-4 неделя	согласно расписанию	аудитория 58	Преподаватель Абрамочкина А.Л.
109.	Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса и проводимых мероприятий в техникуме	в течение месяца	согласно графика анкетирования	на электронных и бумажных носителях	Администрация техникума, заведующие отделениями, классные руководители
110.	Родительские собрания в учебных группах 1-4 курсов	в течение месяца	18.00	закрепленные аудитории	заведующие отделениями, классные руководители
111.	КВИЗ «День российской науки» в группах 1-3 курсов	8 февраля	15.00	актовый зал	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
112.	Литературный календарь «Большие надежды маленьких героев» 7 февраля – 210 лет Ч. Диккенсу, 22 февраля – 220 лет В. Гюго	1.02-7.02 2022	в течение рабочего дня	абонемент	библиотекарь Трубина Г.П.
	Инсталляция «Мысль, опыт, наука» 8 февраля – День российской науки	8.02-18.02 2022	в течение рабочего дня	читальный зал, ВК	библиотекарь Микульская Т.Г.
	Выставка-просмотр «Книги для настоящих мужчин» 23 февраля – День защитника Отечества	21.02- 28.02.2022	в течение рабочего дня	читальный зал, ВК	Заведующая библиотекой Миллер О.С.
113.	Праздничный концерт «День защитника Отечества»	22 февраля	15.00	актовый зал	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
114.	Конкурс презентаций по теме «Народные праздники Сибири» (1 курс)	в течение месяца	в рамках учебного занятия	кабинет 46	Преподаватель Трифонова Г.М.
115.	«Конкурс – игра «Слабое звено по Итальянской кухне»	2 неделя	14.00	кабинет 211	Преподаватели Калькопф О.А. Стацук С.В
МАРТ					

116.	Конкурс хобби «Моё увлечение»	1 неделя	15.30	актовый зал	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
117.	Театрализованное представление « Прекрасной половине человечества посвящается»	7 марта	14.30	актовый зал	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
118.	Экологическая акция «Час Земли»	4 неделя	15-30	кабинет 404а	Преподаватели экологии
119.	Участие в научно-исследовательской конференции (представление интеллектуальной продукции студентами (защита творческих проектов))	4 неделя	14-00	кабинет 58	Преподаватель информатики
120.	Участие в Межрегиональной студенческой конференции «Контуры будущего: технологии и инновации».	Март	дистанционно	Канский технологический колледж.	Преподаватель информатики
121.	Литературный календарь 3 марта Всемирный день писателя, 15 марта 85 лет В.Г. Распутину, 21 марта – Всемирный день поэзии, 23 марта 135 лет Й. Чапеку, 24 марта – 30 марта Неделя юношеской книги	1.03-31.03 2022	9.00-17.00	абонемент, ВК	Библиотекарь Трубина Г.П.
	Озвученные картинки «Загляни в мир природы» 3 марта – Всемирный день дикой природы	3.03.2022	постоянно	Группа ВКонтакте	Заведующая библиотекой Миллер О.С.
	Инсталляция «Весенняя капель» 8 марта – Международный женский день	4.03-11.03 2022	9.00-17.00	читальный зал	Библиотекарь Микульская Т.Г.
	Марафон ВКонтакте «Музыка прошлого и современность» 24 марта – 30 марта Неделя музыки	24.03-31.03 2022	постоянно	Группа ВКонтакте	Заведующая библиотекой Миллер О.С.
122.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах МИЦ «Вектор развития»: - «Основы экономики»	08.03.-05.04.	-	дистанционно	Преподаватель Колпакова Ю.С.
123.	Конкурс творческих работ «Моя профессия» (2 курс)	2 неделя	во время учебных занятий	кабинет 42	Преподаватель литературы

124.	Конкурс среди студентов группы по дисциплине ОХС– «Методы контроля возможных хищений запасов на производстве» (оформление докладов)	3 неделя	по расписанию	кабинет 206	Преподаватели спец.дисциплин Губкина В.Г Лукьянова Н.Г
125.	Всероссийская олимпиада по профессии “Повар, кондитер ” 2 курс HoReka	2 неделя		дистанционное	Преподаватель Калькопф О.А. Стацук С.В.
126.	Конкурс презентаций на тему: «Известные экономисты, их вклад в экономику».	3 неделя	р рамках учебного занятия	аудитория 28	Преподаватель Колпакова Ю.С.
127.	Тематическая сервировка стола ко дню 8 Марта	1 неделя	по расписанию кружка	лаборатория 111	Мастер п/о Шамота С.В.
128.	Участие в V Всероссийском конкурсе « История местного самоуправления»	2 неделя		дистанционно	Преподаватель Чупрова Д.Г.
129.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	3-4 неделя	по дополнительному расписанию	очная, дистанционная формат	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
АПРЕЛЬ					
130.	Групповые (индивидуальные) проекты: - «Страноведение» география	1 раз в месяц	вторая среда месяца	аудитория 69	преподаватель Аврамова Д.И.
131.	Квест «День смеха» для обучающихся 1-2 курса	1 апреля	15.00	главный корпус актовый зал	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
132.	Участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященной Дню космонавтики. В ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. Аэрокосмический колледж. .	2 неделя	-	дистанционное	Харламова Н.И.- преподаватель астрономии
133.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций. «Первый космонавт планеты Земля- Ю.А.Гагарин»,	2-4 неделя	В рамках учебного занятия в учебной группе	кабинет 38, актовый зал	Харламова Н.И.- преподаватель астрономии

	«Наша Галактика - Млечный Путь» «Легенды о созвездиях»				
134.	Участие в научно-исследовательской конференции (представление интеллектуальной продукции студентами (защита творческих проектов))	1 неделя	14-00	аудитория 58	преподаватель информатики
135.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах МИЦ «Вектор развития»: - «Основы экономики» - «Финансовая грамотность»	08.03.-05.04 19.04.-17.05	-	дистанционно	Преподаватель Колпакова Ю.С.
136.	Заочное участие в Межрегиональной студенческой конференции «Контурсы будущего: технологии и инновации» (Канский технологический колледж)	1-3 неделя	Положение конференции	дистанционно	Преподаватель Утюпина Т.В.
137.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Вахты Памяти, посвященной Дню Победы	Апрель	согласно плану	аудитория 42	Преподаватель Утюпина Т.В.
138.	Проведение конкурса по нарезки овощей «Мастер нарезки»	Апрель	По расписанию кружка	лаборатория 107	Преподаватель Козак О.В.
139.	Литературный календарь 2 апреля – Международный день детской книги, 10 апреля – 85 лет Б.А. Ахмадулиной, 19 апреля - 120 лет В. А. Каверину	2.04-19.04	в течение рабочего дня	абонемент, ВК	Библиотекарь Трубина Г.П.
	Выставка-совет «36 и 6» 7 апреля – Всемирный день здоровья	1.04-8.04	9.00-17.00	читальный зал, ВК	Библиотекарь Микульская Т.Г.
	Вернисаж «Искусство и гений» 15 апреля – 570 лет Леонардо да Винчи	15.04-22.04		Группа ВКонтакте	Заведующий библиотекой Миллер О.С.
140.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах МИЦ «Вектор развития»: - «Основы экономики» - «Финансовая грамотность»	08.03.-05.04. 19.04.-17.05	-	дистанционно	Преподаватель Колпакова Ю.С.

141.	Конкурс презентаций на тему: «Известные экономисты, их вклад в экономику»	2 -3 неделя	в рамках учебного занятия	аудитория 28	Преподаватель Колпакова Ю.С.
142.	Литературная программа «Чудесный край на реке Енисей» (1-3 курс)	2-4 неделя	внеурочное время	актовый зал	Преподаватель литературы
143.	Организация и проведение олимпиады по УД «Русский язык и культура речи» для студентов 2 курса	2 неделя	внеурочное время	аудитория 46	Преподаватель литературы
144.	Организация обучающихся для участия во всемирной просветительской акции «Тотальный диктант»	1 неделя	внеурочное время	на площадках по месту регистрации	Преподаватель литературы
145.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Вахты Памяти, посвященной Дню Победы	1 неделя	внеурочное время	согласно плану	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
146.	Экскурсии в музей г. Красноярска в рамках социального партнерства для студентов 2 курса	2-4 неделя	16.00	согласно дополнительному плану	Мастер п/о Шамота С.В.
147.	Подготовка участников ОУ к VI РЕГИОНАЛЬНОМУ ЧЕМПИОНАТУ «АБИЛИМПИКС 2022»	2-3 неделя	15.00	аудитория 211	Калькопф О.А.
МАЙ					
148.	Тематические мероприятия, книжные выставки 9 мая – День Победы	2.05-13.05	В течение рабочего дня	абонемент, читальный зал, ВК	Трубина Г.П. Миллер О.С.
	Литературный календарь 16 мая – 135 лет И.В. Северянину, 28 мая – 145 лет М.А. Волошину, 29 мая – 235 К.Н. Батюшкову, 30 мая – 110 Л.И. Ошанину, 31 мая – 130 лет К. Г. Паустовскому	16.05-31.05	9.00-17.00	абонемент	Микульская Т.Г. Трубина Г.П.

	Выставка досье «Я поведу тебя в музей» 18 мая – День музеев	16.05-31.05 2022	9.00-17.00	Читальный зал, ВК	Микульская Т.Г.
149.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах МИЦ «Вектор развития»: - «Финансовая грамотность»	19.04.-17.05	-	дистанционно	Преподаватель Колпакова Ю.С.
150.	Театрализованное представление «Давным-давно была война» (1-3 курс)	6.05	14.30	актовый зал	Педагог-организатор Кришова Ю.М., студ.совет
151.	Познавательная конкурсная программа «Литературный ринг»	4 неделя	15-30	актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы
152.	Неделя русского языка и литературы, посвященная Дню славянской письменности и культуры и дню рождения А.С. Пушкина (1курс)	3 неделя	15.00	актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы
153.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Вахты Памяти, посвященной Дню Победы	1-2 неделя	согласно плану	Мемориал Победы	Преподаватель Утюпина Т.В.
154.	Проведение конкурса на разработку рецептуры сладких блюд на тему «День победы»	1 неделя	по расписанию	аудитория 311	Преподаватели Ратова А.И. Севостьянова С.Г
155.	Экскурсия на действующее предприятие «Комбинат питания учащихся»	3 неделя	14.00	Комбинат питания	Преподаватели Калькопф О.А. Стацук С.В.
156.	Проведение конкурса на разработку рецептуры сладких блюд на тему «День победы»	1 неделя	По расписанию	аудитория 311	Преподаватели Ратова А.И. Севостьянова С.Г
157.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» по санитарии и физиологии питания	3 неделя	15.00	аудитория 413	Преподаватель Ведерникова С.П.
ИЮНЬ					
158.	Неделя русского языка и литературы, посвященная Дню славянской письменности и культуры и дню рождения А.С. Пушкина (1курс)	1 декада июня	внеурочное время	актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы

159.	Экскурсия на действующее предприятие «Современное технологическое оборудование»	июнь	15.00	Командор, Съем слона	Преподаватели Калькопф О.А. Стацук С.В.
160.	Военные сборы	15- 30 июня	по отдельному плану	Лыжная база, открытый стадион, аудитории 217,215	Преподаватели Ворошилов С.Я. Кондакова Т.Н. Соколов Ю.Г.
161.	Торжественное мероприятие вручения дипломов выпускникам	30.06	15.00	Актальный зал	Воспитательный отдел, студ.совет
По заявкам классных руководителей					
162.	Виртуальные проекты для библиотечной страницы ВКонтакте Краеведение Архитектура Красноярск (история, современность, выдающиеся деятели)	Октябрь-декабрь 2021г.	В течение рабочего дня		
163.	Виртуальные проекты для библиотечной страницы ВКонтакте Краеведение Имена на карте города (цикл рассказов о героях Великой Отечественной войны в истории названий улиц Красноярск)	Апрель-май 2022г.			
164.	Тематические классные часы «Человек и его манеры» (культура поведения) «Человек и закон» (встреча с инспектором по делам несовершеннолетних) «Что есть красота?» (Художники, композиторы) «История наказаний в России» Наши профессиональные праздники (День повара, день хлеба, день конфет): «Самые известные повара»	Ученый год 2021-2022 в соответствии с планами работы классных руководителей	В течение рабочего дня		

<p>«Обед с Онегиным» «Классики и еда» «Чай и водка в истории России» Эстетическое просвещение: «Родовое гнездо» (Суриков и Красноярск) «Басня – бессмертный жанр» «Для детей ли писал сказки Шарль Перро?» «Он сделал Бёрнса русским поэтом» (Маршак-переводчик) К годовщине Победы «От Красноярска до Берлина» «Поэты-фронтовики» (Б. Окуджава, Э. Асадов, Ю. Друнина»)</p>				
--	--	--	--	--